



ESCUELA PRIMARIA CAHUILLA

*Distrito Escolar Unificado de Palm Springs
833 East Mesquite, Palm Springs, CA 92264
Teléfono (760) 416-8161 FAX (760) 416-8164*

*Dr. Ryan Saunders, Director
rsaunders@psusd.us*

Escuela Primaria Cahuilla

Educación a distancia

COVID-19 Manual

2020/2021

WE ARE NOT ALL IN
THE SAME BOAT

BUT WE ARE ALL IN THE SAME STORM



SUPPORT EACH OTHER
#DONTJUDGE #BEKIND

*(“No estamos todos en el mismo barco, pero estamos en la misma tormenta” Apoyarse uno al otro
#nojuzguen #seamable)*

Introducción

Todos estamos juntos en esto. Aunque es posible que tengamos experiencias muy diferentes durante la pandemia, todos estamos experimentando algún tipo de impacto en nuestra vida diaria. Quiero reconocer que esta pandemia ha afectado profundamente a todos, y las familias de diversos orígenes pueden tener diferentes necesidades. Estamos comprometidos a brindarle lo que necesita para ayudar a su hijo/a a aprender en un entorno de aprendizaje seguro y eficaz, en la mayor medida posible. También estamos comprometidos a hacer esto de una manera que garantice que nuestro personal y sus familias también mantengan la seguridad, y que las necesidades de nuestros propios miembros del personal se consideren en el proceso.

El propósito de este manual es apoyar a las familias, los estudiantes y los miembros del personal mientras navegamos por estas situaciones desafiantes que surgen durante la pandemia para ayudar a minimizar los efectos negativos del COVID-19 en la educación de su hijo/a. No será perfecto, pero estoy seguro de que todos los miembros del personal harán sus mejores esfuerzos para garantizar que los estudiantes reciban su educación.

Estos modelos de aprendizaje son nuevos para muchos estudiantes. Este tipo de impartición de instrucción es nuevo para muchos maestros. ¡Este tipo de aprendizaje, en los nuevos modelos que se lanzarán este otoño, será nuevo para todos! Cuando trabajamos con niños, sabemos que nada es 100% predecible y, sin duda, tendremos experiencias a las que debemos responder de manera rápida y

efectiva. Entonces, para ayudar a que las cosas salgan bien, todos necesitaremos tener una actitud positiva, una mentalidad de crecimiento y una comunicación positiva y constructiva cuando enfrentamos desafíos en el proceso.

Regresamos a clases el 5 de agosto en un modelo de aprendizaje a distancia diferente al de primavera. Esto significa que todos los estudiantes deberán participar en actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas hasta que sea seguro permitir que los estudiantes ingresen a nuestra escuela. Una vez que se levanten las restricciones y los oficiales del condado declaren que es seguro permitir que los estudiantes regresen a nuestra escuela, se ofrecerá a las familias la oportunidad de pasar al Modelo de aprendizaje híbrido o permanecer en el 100% de aprendizaje a distancia. En el modelo de aprendizaje híbrido, los estudiantes asistirán al campus 2 días a la semana y participarán en el aprendizaje a distancia los otros tres días. Se proporcionará más información sobre este modelo a medida que nos acerquemos a la implementación de este modelo para que pueda tomar una decisión informada como padre. Sin importar el modelo en el que estemos, el objetivo es proporcionar un ambiente y aprendizaje seguro para todos los estudiantes y el personal.

Atentamente,

Dr. Ryan E. Saunders

Consejos generales para el éxito: cualquier modelo de aprendizaje

Hay algunas cosas simples y efectivas que las familias pueden hacer para ayudar a asegurar que su hijo/a tenga éxito en el modelo de aprendizaje a distancia. Estas son algunas de las cosas en las que puede comenzar a pensar para minimizar la confusión y evitar un estrés adicional.

Consejos para la familia

- Sea proactivo al comunicarse con el maestro/a de su hijo/a.
- Asegúrese de que la escuela tenga las direcciones de correo electrónico y los números de teléfono actualizados.
- Familiarícese con ClassDoJo (<https://classdojo.zendesk.com/hc/en-us/categories/200185365-For-parents>) si aún no lo ha hecho.
- Revise la comunicación diaria de la escuela en estas plataformas (correo electrónico, ClassDoJo, Google Classroom, SeeSaw) que fue compartida por el maestro/a.

- Familiarícese, de forma básica, con las plataformas de aprendizaje que utilizará el profesor de su hijo/a. En los grados K-2, familiarícese con SeeSaw (<https://web.seesaw.me/espanol>), y en los grados 3-5, familiarícese con Google Classroom (<https://teachfromanywhere.google/intl/es/>).
- Desarrolle un horario para su hijo/a que tenga horarios designados para el aprendizaje independiente, descanso pequeños, y aprendizaje con el maestro/a de su hijo/a. Se puede proporcionar un ejemplo de un horario simple, si lo pide.
- Anime a su hijo/a diariamente y provea un refuerzo positivo para su hijo/a.
- Tenga un lugar designado en el hogar para que su hijo/a pueda hacer trabajo con un mínimo de distracciones. Entendemos que esto será muy desafiante, si no imposible, en algunos hogares y trabajaremos para apoyar a esas familias lo mejor que podamos.
- Sea proactivo para asegurar que la tecnología esté cargada y lista para su uso.
- **Utilice los recursos de apoyo técnico cuando sea necesario (ESHhelp@psusd.us)**
- Ponga atención al nivel de estrés de su hijo/a y hable con ellos acerca de cómo se sienten.
- Comunicar claramente las expectativas sobre el aprendizaje de la casa a su hijo/a.
- Tener vigilancia en las conversaciones que tienen enfrente de su hijo/a sobre el virus. Son personas pequeñas que intentan manejar emociones grandes. Hay personas en Cahuilla que pueden ayudarlo a usted y a su familia a manejar estos sentimientos si es necesario.

Consejos para Estudiantes

Los estudiantes de todas las edades, con el apoyo adecuado, pueden asumir o compartir la responsabilidad de su aprendizaje a distancia. Esto comienza por establecer una comunicación clara, con expectativas claras durante el aprendizaje. Saber qué se espera antes de comenzar las tareas es fundamental para evitar la frustración. ¡Estos consejos pueden ayudar!

- Aprendete tu número de ID que es el usuario (1315XXXXXX@psusd.us).
- Familiarízate con tu contraseña (cumpleaños sin los guiones - ddmmyyyy) si es apropiado para su edad.
- Siga el horario que tu familia te ayuda a desarrollar.
- Cuando estés en línea con tu maestro/a, concéntrate en tu maestro/a.
- Cuando estés aprendiendo de forma independiente, concéntrate en tu aprendizaje y trabaja para evitar interrupciones lo mejor que puedas.
- Utiliza tu tecnología de forma adecuada.
- Cuando estés en línea con tu maestro/a, haz preguntas y participa en las actividades de aprendizaje.

Aprendizaje a distancia en el otoño de 2020

El aprendizaje a distancia en el otoño se verá diferente al de la primavera. Cuando regresemos en el otoño, habrá una mayor expectativa de asistencia, calidad del trabajo, participación en el aprendizaje y participación general en las actividades de aprendizaje a distancia. Esto significa que habrá una mayor responsabilidad. La asistencia se tomará todos los días. Los estudiantes que no participan a diario serán contactados y participarán en un proceso de apoyo. Se requerirá que los estudiantes participen en algún tipo de actividades de aprendizaje sincrónico, así como en actividades de aprendizaje asincrónico. ¡Asegurémonos de estar todos en la misma página con alguna terminología básica!

Aprendizaje sincrónico: Aprendizaje que ocurre con la interacción “en vivo” con el maestro/a en tiempo real. Ejemplo: Zoom, Google Meet, chat virtual, llamadas telefónicas, etc.

Aprendizaje asincrónico: Aprendizaje que ocurre con interacción indirecta y es más independiente. Ejemplo: leer un artículo y responder preguntas sin el apoyo en tiempo real del profesor. Trabajo independiente.

SeeSaw: La plataforma de aprendizaje utilizada en los grados K-2.

Google Classroom: La plataforma de aprendizaje utilizada en los grados 3-5. (Algunos grados del K-2 también usan Google Classroom).

Classroom DoJo: Una aplicación de comunicación que promueve la comunicación y el compromiso de una manera que se parece a las redes sociales.

Aprendizaje riguroso: actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas que están alineadas con los Estándares Estatales Básicos Comunes de California.

Chromebooks: este es el equipo que parece una computadora portátil que los estudiantes han estado usando en Cahuilla durante los últimos 3-4 años.

Chrome: este es el navegador web que se utiliza en los Chromebook.

Hot Spot: dispositivos portátiles que generan acceso wifi en prácticamente cualquier lugar.

Identificación de usuario del estudiante: Este es el número "1315" del niño. La mayoría de los estudiantes ya conocen este número, pero si son muy chicos o nuevos en Cahuilla, el maestro/a de su hijo o cualquier miembro del equipo de la oficina puede darle este número.

Contraseñas: siempre será la fecha de nacimiento de su hijo/a ddmmyyyy (sin guiones- día, mes y año).

Tecnología y apoyo:

Su hijo va a necesitar un dispositivo tecnológico. En Cahuilla, esos son los Chromebook. Puede usar su propio dispositivo en casa si lo prefiere. Si no tiene acceso

a internet dentro de su casa o un dispositivo, ¡hay ayuda! Puede asistir a cualquiera de los Tech Depots de PSUSD que continuarán en los siguientes lugares y horarios:

Lunes: 8:30 - 10:30 AM en el estacionamiento de estudiantes de CCHS (Cathedral City High School) cerca del gimnasio (08/03 - 08 /31)

Miércoles: 8:30- 10:30 AM en el estacionamiento superior de DHSHS (Desert Hot Springs High School) cerca de 5th Street (08/05 - 09/02)

Viernes: 8:30 - 10:30 AM en el estacionamiento de participación familiar de PSHS(Palm Springs High School). (08/07 - 09/04)

Hay personas en estos lugares que pueden responder sus preguntas sobre tecnología para el otoño. Si no puede obtener un punto de acceso (wifi portátil) o un dispositivo en estos lugares debido a la falta de transporte u otras dificultades, existen opciones de asistencia. Por favor, comuníquese con la escuela y lo conectaremos con un recurso.

Además, las siguientes personas están disponibles de 11:00 am a 7:00 pm para recibir apoyo en inglés o español:

Vanessa Martinez	Apoyo de Estudiantes y Familias	760-799-4599	vmartinez1@psusd.us
Nancy Garcia	Apoyo de Estudiantes y Familias	760-422-4534	ngarcia1 @ psusd.us

Aprendizaje a distancia - Otra información

Comidas

Aprendizaje a distancia: Cada miércoles, las familias podrán recoger las comidas de una semana de 7:00 am a 8:30 am en Cahuilla. Seguiremos el mismo patrón utilizado al inicio de la pandemia y la distribución de dispositivos. Si no está familiarizado con este patrón, las comidas se distribuirán en el frente de la escuela cuando ingrese por la calle de S Camino Real. Usted detendrá su automóvil, permanecerá en su automóvil y un miembro del personal le llevará la comida a su automóvil. Idealmente, se colocará en el maletero del vehículo para minimizar el contacto.

Salones de clase durante el aprendizaje a distancia

Horario de Aprendizaje a Distancia de la escuela Primaria

Todas las escuelas primarias

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:45-9:45 (60 min)	ELA - En Vivo en Línea (Se integrará ciencia/Estudios sociales)	ELA - En Vivo en Línea (Se integrará ciencia/Estudios sociales)	ELA - En Vivo en Línea (Se integrará ciencia/Estudios sociales)	ELA - En Vivo en Línea (Se integrará ciencia/Estudios sociales)	ELA - En Vivo en Línea (Se integrará ciencia/Estudios sociales)
9:45-10:00 (15 min)	Recreo (Mantenga Zoom abierto)	Recreo (Mantenga Zoom abierto)	Recreo (Mantenga Zoom abierto)	Recreo (Mantenga Zoom abierto)	Recreo (Mantenga Zoom abierto)
10:00-11:00 (60 min)	Matemáticas - En Vivo en Línea	Matemáticas - En Vivo en Línea	Matemáticas - En Vivo en Línea	Matemáticas - En Vivo en Línea	Matemáticas - En Vivo en Línea
11:00-11:30 (30 min)	Estudiantes selectos solamente Grupos pequeños con maestros (ELD)	Estudiantes selectos solamente Grupos pequeños con maestros (ELD)	Estudiantes selectos solamente Grupos pequeños con maestros (ELD)	Estudiantes selectos solamente Grupos pequeños con maestros (ELD)	Estudiantes selectos solamente Grupos pequeños con maestros (ELD)
11:30-12:15 (45 min)	Educación Física/Música	Educación Física/Música	Educación Física/Música	Educación Física/Música	Educación Física/Música
12:15-1:15 (60 min)	Almuerzo/Descanso hasta 1:15	Almuerzo/Descanso hasta 1:15	Almuerzo/Descanso hasta 1:15	Almuerzo/Descanso hasta 1:15	Almuerzo/Descanso hasta 1:15
1:15-3:30 (135 min)	Estudiantes selectos solamente Grupos pequeños con maestros	Estudiantes selectos solamente Grupos pequeños con maestros	1:15-1:30 Estudiantes selectos solamente Grupos pequeños con maestros	Estudiantes selectos solamente Grupos pequeños con maestros	Estudiantes selectos solamente Grupos pequeños con maestros
			1:30-3:30 Los estudiantes trabajan en tareas independientemente en línea.		

En Cahuilla Elementary creemos que todos los estudiantes pueden aprender; por lo tanto, estamos comprometidos con altas expectativas para todos los estudiantes, el personal y las familias.

Notas de horario

¿Qué significan los colores?	Instrucción en línea en vivo a través de Zoom u otro sistema de video	Instrucción en línea en vivo a través de Zoom o tareas independientes en línea por grado	Maestros que facilitan sesiones de tutoría, trabajo dirigido en grupos pequeños y ELD designado Los estudiantes que no participan en grupos pequeños trabajan en tareas y tareas sin acceso directo del maestro	Tiempo de estudiante no programado	Los estudiantes están trabajando en trabajos y tareas sin acceso de maestros en vivo.	Colaboración de maestros, planificación de lecciones, desarrollo profesional, reuniones de personal y tiempo de preparación.
------------------------------	---	--	--	------------------------------------	---	--

¿Quién participa en tiempos de grupos pequeños?

- Los estudiantes que necesiten asistencia adicional serán invitados a grupos pequeños por el maestro. Estas sesiones están diseñadas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes que necesitan apoyo con el desarrollo del idioma inglés, estudiantes con bajas calificaciones y / o estudiantes que necesitan aclaraciones sobre las tareas. También se puede acceder a algunos servicios de educación especial durante los grupos pequeños.
- Los estudiantes también pueden solicitar participar en apoyo de grupos pequeños contactando a su maestro.

¿Qué sucede si tengo preguntas sobre el progreso o las tareas de mi estudiante?

- Póngase en contacto con el maestro de su estudiante durante el horario de oficina programado
- Póngase en contacto con la escuela o envíe un correo electrónico al maestro para hacer una cita por teléfono o virtual

¿Necesita mi estudiante algún material escolar adicional antes de comenzar el aprendizaje a distancia?

- Las escuelas han programado días de distribución para que los padres recojan suministros y materiales. El anuncio ha sido publicado en los sitios de redes sociales del distrito y la escuela y enviado a través de Peachjar

¿Cuándo sabré quién será el maestro de mi estudiante?

- Los padres recibirán esta información cuando recojan los suministros y materiales. Póngase en contacto con la escuela de su estudiante si no podrá asistir al día de distribución programado

¿Cómo obtenemos asistencia con problemas tecnológicos?

- Hay un correo electrónico para cada nivel para ayudar con el inicio de sesión y problemas de cuenta. Para la escuela primaria, envíe un correo electrónico a ESHelp@psusd.us. Talleres de Tecnología también están disponibles en fechas seleccionadas por todo el distrito para ayudar con problemas de dispositivos electrónicos. Para obtener más información, consulte el sitio de PSUSD en <http://www.psusd.us>.

**** NOTA: Grabación de actividades de aprendizaje en vivo / sincrónico está estrictamente prohibido menos que el maestro/a del aula y el Dr. Saunders proporcionen un permiso por escrito.**

Ambiente del hogar para el aprendizaje a distancia con Zoom

Por favor, ayude a asegurarse de que su hijo/a esté en un espacio libre de distracciones en la mayor medida posible. Una sugerencia es colocar a su hijo/a de modo que su espalda esté frente a la pared para que otros miembros de la familia no terminen accidentalmente frente a la cámara. También es una buena idea publicar el horario para que todos los miembros de la familia estén al tanto de cuándo se está produciendo el aprendizaje en vivo / sincrónico para que puedan ayudar a minimizar el ruido de fondo.

Receso durante el aprendizaje a distancia

Los recesos serán de 9:45 - 10:00AM en Zoom. El almuerzo es de 12:15 - 1:15 PM. Los estudiantes tendrán descansos por la tarde durante el aprendizaje asincrónico y / o actividades en grupos pequeños.

Música / Educación Física

Música /Física será parte del horario. Los maestros del salón de clases proporcionarán más información sobre los detalles específicos de Educación Física / Música y cómo acceder a estas actividades.

Comunicación

La forma predominante de comunicación de la escuela, en su conjunto, será a través de ClassDojo. ClassDojo es una aplicación de comunicación muy fácil de usar que permite a la escuela, así como a los maestros, proporcionar comunicación a toda la escuela, a toda la clase o individual similar al estilo de las redes sociales. Por supuesto, las llamadas telefónicas y el correo electrónico estarán disponibles, pero los folletos y otros anuncios se enviarán a través de ClassDojo, lo que significa menos llamadas automáticas para las familias.

Acceso a nuestras escuela

De vez en cuando, puede ser necesario venir a Cahuilla. Durante el aprendizaje a distancia y el aprendizaje híbrido, las visitas serán solo con cita previa y se programará solo cuando las necesidades no se puedan satisfacer en un entorno virtual (correo electrónico, teléfono, zoom). Las citas se pueden hacer llamando a la oficina al (760) 416-8161. Los visitantes deben realizar una autoevaluación de los síntomas antes de llegar a las citas. No se admitirán visitantes que estén visiblemente enfermos.

Evaluación pasiva: antes de la llegada, los padres deben evaluar a sus hijos para detectar síntomas antes de enviarlos / traerlos a la escuela. Si su hijo/a presenta alguno de los síntomas descritos por el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, debe dejarlos en casa y notificar a la escuela lo antes posible. También debe mantener a su hijo/a en casa si se entera de que ha estado en contacto cercano con alguien que dio positivo en la prueba de COVID-19.

Descripción de los síntomas:

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

Estudiantes que desarrollan síntomas durante el aprendizaje / asistencia a distancia

Las familias deben usar el proceso normal para notificar a la escuela cuando su hijo/a estará ausente. Puede llamar a la escuela o, si puede, utilizar ParentVue para informar la ausencia. También puede enviar un correo electrónico a acarretero@psusd.us para notificar la ausencia de su hijo/a.

Conclusión

Crear un ambiente de aprendizaje cálido y atractivo, mientras se trabaja para garantizar la seguridad de los estudiantes, será un desafío, y es importante que trabajemos en colaboración para lograr este objetivo. Si tiene alguna pregunta sobre algo que lea en este manual, comuníquese con un representante del sitio y alguien

podrá obtener respuestas a sus preguntas. Como mencioné al principio de este manual: estamos todos juntos en esto. Este es un territorio nuevo para todos, y la comunicación y colaboración positivas es como nos vamos asegurar de que los estudiantes puedan aprender en un ambiente seguro y con una educación rigurosa que funcione para todas las familias y miembros del personal.

Se consultaron los siguientes recursos para desarrollar este manual:

Consideraciones para las escuelas K-12: Herramienta de preparación y planificación (Centro para el Control de Enfermedades, mayo de 2020).

Stronger Together: Una guía para la reapertura segura de las escuelas públicas de California (Departamento de Educación de California, junio de 2020)

Reapertura de PSUSD para el otoño de 2020 (Capacitaciones administrativas, mayo y julio de 2020)

Partes relevantes del Proyecto de ley 77 de la Asamblea del Estado de California (2020) Edusource. org.